

There are 23 groups of Nouns presented in 123 Ivrit student workbook Unit 1.
This table summarizes all the nouns and their locations in the student workbook.

שם המלון	מספר המלון	1	2	3	4	5	6	PAGE
משפחה	1	אבא	אמא	סבא	סבתא	ילד	ילדה	1
משפחה	2	דוד	דודה	אח	אחות	תינוק	תינוקת	3
יחיד רבים	3.1	דג	דגים	פוכב	פוכבים	ענן	עננים	16
יחיד רבים	3.2	עץ	עצים	פרח	פרחים	בלון	בלונים	17
נקבה רבות	4.1	ספה	ספות	חלה	חלות	מנורה	מנורות	19
נקבה רבות	4.2	גלידה	גלידות	כפה	כפות	מזוזה	מזוזות	20
מה יש בכיתה?	5	שולחן	כסא	דלת	לוח	קיר	רצפה	28
מה יש בכיתה?	6	חלון	ארון	מחשב	פח	שעון	לוח שנה	30
מה יש בנלקוט?	7	חמש	ספר	מחברת	ילקוט	תיק אכל	קלמר	33
מה יש בקלמר?	8	עפרון	מחק	צבע	מספרים	מסדד	דבק	34
מה יש בבית?	9	שטיח	כסא	ספה	מטה	וילון	ארון	39
צעצועים	10	בבה	קביה	דבי	רפכת	פדור	אוטו	40
מה יש בעולם?	11	עולם	שמש	ירח	פוכבים	דשא	שמים	45
מה יש בעולם?	12	ים	הר	אדמה	חיות	אדם	בני אדם	46
מה יש בעיר?	13	עיר	רחוב	בית כנסת	בית ספר	חצר	כיתה	48
זמני היום	14	זמן	בקר	לילה	צהרים	אחר הצהרים	ערב	57
ארוחת בקר	15	לחם	ביצה	גבינה	ארוחת בקר	דגנים	יוגורט	62
שתיה	16	מים	חלב	תה	קפה	שוקו	קולה	65
בגדים של ילד	17.1	חלצה	מכנסים	נעלים	ציצית	כפה	גרבים	68
בגדים של ילדה	17.2	שמלה	חצאית	חלצה	כובע	נעלים	חלוק	69
בגדים של חרף	18	סוודר	מעיל	צעיף	כפפות	מגפים	כובע	77
גוף האדם	19	רגל	יד	ראש	גב	בטן	גוף	80
פנים	20	עין	אף	פה	אזן	גבה	פנים	81

A Basic Guideline for Teachers to Present the Unit's New Nouns to Students

Noun Flashcards

Each card contains:

- 1 A new noun in Hebrew
- 2 The English translation of the word
- 3 A symbol specifying the type of noun:
זָכָר זִכְרָה רְבִיבִים רְבִיבוֹת
- 4 A corresponding image of the noun

-Light blue cards represent male nouns

-Light pink cards represent female nouns



The Recommended Way to Present a New Noun Flashcard

A. The teacher reads the new word aloud and students are asked to repeat the word.
Repetition is the key to fluency, so we recommend that this practice be done several times.

Example: Teacher says: "חולצה". Students repeat: "חולצה".

B. The teacher must ensure that the students understand the meaning of the word. The teacher can ask for a volunteer from the class who will translate the word; it is better for a student to translate rather than the teacher. After the students have been introduced to the noun and have reviewed it through the activities and games, it is important that the teacher minimize the use of English and maximize the use of Hebrew. By doing so, fluency is achieved. To solidify comprehension of the new nouns without the use of English, the teacher can use body language, flashcards, and simple Hebrew sentences using words the students are familiar with.

C. The teacher will ask the class if the noun is female or male.

This is great reinforcement after the concepts of זָכָר זִכְרָה רְבִיבִים רְבִיבוֹת have been taught.

D. The teacher will say two to three sentences using the new Hebrew noun.

The sentences should be simple with words that the students are familiar with.

The sentences should describe the type of noun the new word is (זָכָר/זִכְרָה/רְבִיבִים/רְבִיבוֹת)

At this point the students will repeat the sentences after the teacher.

Example: Teacher says: "זאת חולצה נפה."

Students repeat: "זאת חולצה נפה"

Teacher goes on to say: "זאת חולצה אדומה"

The teacher should also use hand motions to illustrate the meaning of the sentence.

Through this, the students learn to explain the noun in an intuitive way.

How New Nouns are Displayed on the SMART Board

In the **Main Menu**, a click on the **כרטיסים** key will change the screen to the **new noun** flashcards taught in this unit.

For example: **שולחן**.

Each flashcard displayed on the SMART Board corresponds to the large size flashcards for classroom use.

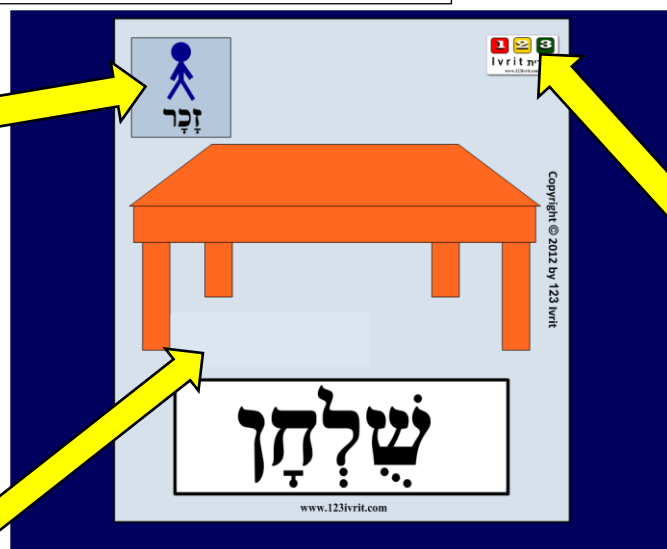
Each noun screen is displayed in the same format for consistent recognition.



The top right corner of each noun card will display the gender of that specific noun.

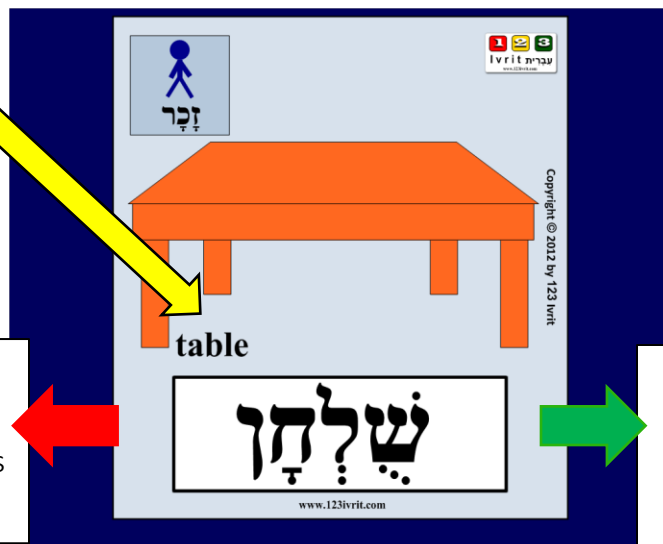


רבות / רבים / נקבה / זכר



A click on the **Logo** will take you back to the **Main Menu**.

A click on the highlighted block will display the noun's English translation.



A click on the **red arrow** will take you to the previous noun

A click on the **green arrow** will take you to the following noun