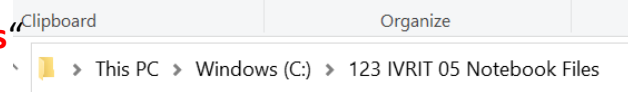


How to Install 123 Ivrit 05 on the Classroom Computer

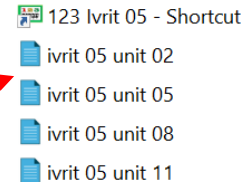
1. Copy the folder: **"123 IVRIT 05 Notebook Files"** onto Drive C:



2. Go to Drive C:

3. Open folder:

"123 IVRIT 05 Notebook Files"



4. Copy shortcut file **"123 Ivrit 05 - Shortcut"** to your desktop.

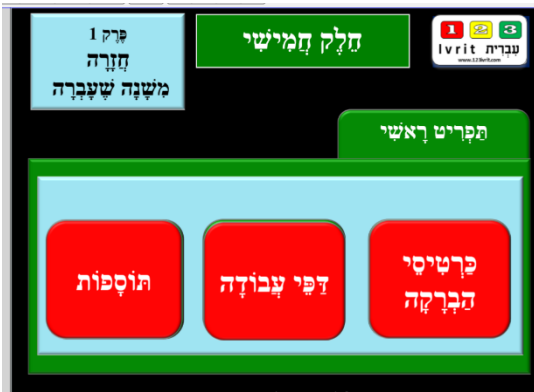
5. The shortcut file of the program will appear on your desktop.



6. To open the program, please double click on the icon of the  **123 Ivrit 05**.

7. A new **SMART Notebook** file will open and the menu for **123 Ivrit 05** will appear.

8. Double click on the desired chapter to open the interactive lesson plan.



To open the program, you will need to have the **SMART Notebook** software on the computer.

How to open the lesson plan?

Screen 1

To open the software, click on the “shortcut” tab in the SMART Notebook file which appears on the desktop.

(SEE SCREEN 1)

A file will open that shows the main menu for the textbook.

(SEE SCREEN 2)



Screen 2

Clicking on the key for the desired **chapter** will open a new file containing dozens of interactive screens which you will use to navigate during the unit lesson.

Throughout this guide, menus and screens will be displayed for each course page while the lesson is being taught.

(See page 8)

Clicking on the button **רשימת עמודים** will open a submenu.

(See page 7)

How to open the short lesson plan by page number?



Screen 2

Clicking on the button

רשימת עמודים

will open the **Main Menu** containing pages 1-40 for
123 Ivrit Book Unit 3. (SEE SCREEN 3)



Screen 3

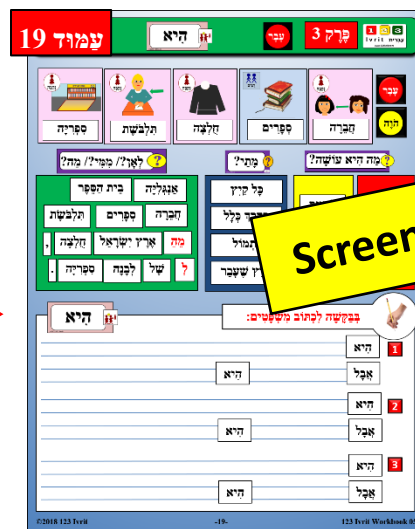
Clicking on the
green arrow will
display the 40
buttons for this
unit's pages.
We have
provided you
with a total of
100 Interactive
pages.

Click on the button for the desired page.
(SEE SCREEN 3)

Clicking on the **page button** will only open
the interactive worksheet. It will not open
the remaining unit's rest material.

(SEE SCREEN 4)

(Opening a specific page in the manner is
recommended to be used as a quick review. It is
also useful for opening the homework, and for
teachers who may have difficulty using the
detailed menu.)



Screen 4

How to Open a Lesson Plan by Chapter

As mentioned on page 6, clicking on the desired chapter button will open the main menu for that selected chapter. (SEE SCREEN A)

Screen A



Screen A shows the Main Menu for Chapter 2.

Clicking on the **דפי עבודה** button will open **Screen B** displaying the links to all the interactive worksheets in this chapter.

Clicking on the **כרטיסי הברקה** button will open **Screen C** displaying the links to all the flashcard screens in this chapter.

Screen B



Screen C

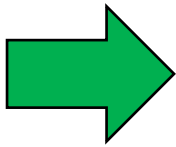


Clicking on the page number on **Screen B** will open to the corresponding student workbook page. The correct answer can be seen by clicking on the answer line.

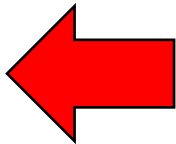
Navigation Buttons for the 1-2-3 עברית Program



The program logo is a navigation button. Clicking on the logo will take you back to the first page of the file (usually the main menu).



Clicking on the green arrow will take you to the following page.



Clicking on the red arrow will take you back to the previous page.

How to Display an Answer on the SMART Board

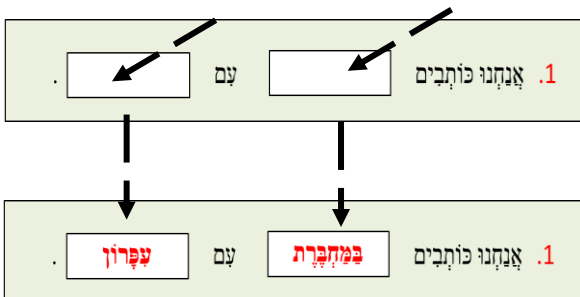


Clicking on an empty box on the screen will display the correct answer.



Any sentence or word written in **red** in the *Teacher's Guide* means that it **does not appear** in the student workbook nor in the initial screen.

To display the correct answer, simply click on the empty box on the screen.



UNIT 01

1	בנק	11	רופא
2	שרותים	12	מכתב
3	כסף	13	ירקות
4	פרות	14	מקרר
5	מסעדה	15	גרן
6	מלצר	16	רמזור
7	ספריה	17	חדר
8	אמבטיה	18	מעבר חציה
9	תרופה	19	סלט
10	מטבח		

UNIT 02

20	בנין	33	כניסה
21	דירה	34	מוצרי חשמל
22	חדר שינה	35	קומה
23	סלון	36	שעורי בית
24	מקלחת	37	חולצה
25	תנור	38	חנות
26	מדיח כלים	39	כלים
27	מעלית	40	ארון
28	סורגים	41	חליפה
29	רהיטים	42	מכונית
30	מדרגות	43	רכבת
31	מודעה	44	ארוחת ערב
32	עיתון	45	שעה

UNIT 03

46	אוטובוס	52	חברה
47	לתיאטרון	53	תלבושת
48	יין	54	ספרים
49	מבחן	55	ביצה
50	חולה	56	יוגורט
51	צדקה	57	חיוך

UNIT 04

58	דוור	65	טבח
59	צייר	66	שופט
60	אחות	67	נגן
61	צלם	68	נגר
62	ספר	69	גן
63	צבע	70	מוֹרָה
64	שוטר	71	מוכר

UNIT 04

72	גיטרה	80	מברשת
73	פטיש	81	מחשב
74	שתיל	82	תבת דואר
75	סירים	83	מונית
76	קופה	84	מסמר
77	מכחול	85	מסרק
78	מגרפה	86	מצלמה
79	שתיל	88	מדחום

UNIT 05

88	מתנה	92	סדרת
89	שעון	93	תמונה
90	חנות	94	חלון ראוה
91	מחיר	95	נעלים

UNIT 07

96	כביסה	101	עוגת שוקולד
97	קליפה	102	קמח
98	קליפות	103	הפתעה
99	ביצה	104	שיש
100	טביעות אצבע		

UNIT 08

105	טיפ	110	שרותים
-----	-----	-----	--------

UNIT 09

107	בבשה	115	ג'ירפה
108	קוף	116	נשר
109	ארנב	117	עכבר
110	תרנגול	118	לביאה
111	סוס	119	נצר
112	פילים	120	אריה
113	צפרדע	121	חתול
114	כלב	122	

UNIT 09

123	רגלים	131	כרבולת
124	קרניים	132	לשון
125	צואר	133	נוצה
126	חדק	134	כנפים
127	שריון	135	זנב
128	מקור	136	בטן
129	צמר	137	שפם
130	פרווה	138	חוטם

UNIT 11

139	גן חיות	142	בול עץ
140	היפופוטם	143	רבע שעה
141	ענפים		

UNIT 12

144	תפוחי אדמה	145	עוף
-----	------------	-----	-----

UNIT 13

146	רחוב	151	מקומות
147	כביש	152	שולחנות
148	עפרונות	153	וילונות
149	חלונות	154	מיטות
150	מזלגות		

UNIT 14

155	אונקיה	159	עיר
156	שנים	160	איש
157	אולי	161	אנשים
158	בגדים		

UNIT 15

162	חדרים	168	חיות
163	צבעים	169	מקצועות
164	חלקי גוף	170	בני אדם
165	כלי אוכל	171	מאכלים
166	כלי רכב	172	קבוצות
167	כלי עבודה		

UNIT 17

173	כעס	177	פצע
174	שק	178	צלקת
175	מסמרים	179	חצר
176	חור	180	גדר

רשימת שמות עצם לחוברת 123
עברית חלק חמישי

Unit 5 ~ Noun Glossary

123 עברית חלק חמישי

Teacher's Guide Unit 5

A Basic Guideline for Teachers to Present the Unit's New Nouns to Students

Noun Flashcards

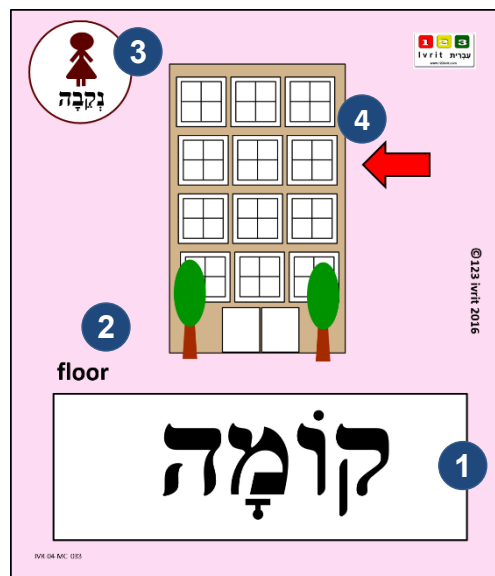
Each card contains:

- 1 A new noun in Hebrew
- 2 The English translation of the word
- 3 A symbol specifying the type of noun:
- 4 A corresponding image of the noun

זָכָר זִכְרִי נְקֵבָה נְקִיבָה רְבִים רְבִיבִים רְבוֹת רְבוֹבִים

-Light blue cards represent male nouns

-Light pink cards represent female nouns



The Recommended Way to Present a New Noun Flashcard

- A.** The teacher reads the new word aloud. The students then repeat the word aloud. Repetition is key to fluency, so we recommend that this practice be done several times. Example: Teacher: "קומה" Students: "קומה"
- B.** The teacher must ensure that the students understand the meaning of the new noun. The teacher can ask for a volunteer from the class who will translate the word; it is better for a student to translate rather than the teacher. After the students have been introduced to the noun and have reviewed it through the activities and games, it is important that the teacher minimize the use of English and maximize the use of Hebrew. By doing so, fluency is achieved. To solidify comprehension of the new nouns without the use of English, the teacher can use body language, flashcards, and simple Hebrew sentences using words the students are familiar with.
- C.** The teacher will ask the class if the noun is female or male. This is a great reinforcement after the concepts זָכָר זִכְרִי נְקֵבָה נְקִיבָה רְבִים רְבִיבִים רְבוֹת רְבוֹבִים have been taught.
- D.** The teacher will say two to three sentences using the new Hebrew noun. The sentences should be simple with words that the students are familiar with. The sentences should describe the type of noun the new word is (זָכָר/נְקֵבָה/רְבִים/רְבוֹת). At this point the students will repeat the sentences after the teacher. Example: Teacher: "קומה גבוהה" Students repeat: "קומה גבוהה" Teacher goes on to say: "קומה נמוכה"...
- The teacher should also use hand motions to illustrate the meaning of the sentence. Through this, the students learn to explain the noun in an intuitive way.

How New Nouns are Displayed on the SMART Board

In the **Main Menu**, a Click on the **מלונים שמות עצם** key will change the screen to the first noun taught in this unit.

For example: **נְשְׁרוּתִים**.

Each flashcard displayed on the SMART Board corresponds to the large size flashcards for classroom use.

Each **noun** screen is displayed in the same format for consistent recognition.



The top right corner of each noun card will display the gender of that specific noun.



רבות / רבים / נקבה / זכר

A click on this spot will display the Hebrew noun's translation in English.

(The previous page will describe at which point to show the students the English translation.)



A click on the **Logo** will take you back to the **Main Menu**.

A click on the **red arrow** will take you back to the **previous noun**



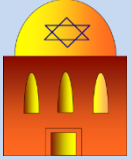
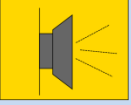
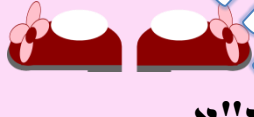
A click on the **green arrow** will take you to the **following noun**

How to Fill Out a Dictionary Screen on the SMART Board

123 עברית

בבקשה לכתוב מה בתמונה:



 ד	 ג	 ב	 א
			1 ארוחה
 ה	 ז	 ו	 ה
 י"ב	 י"א	 י	 ט

בגדים	משפחה	קול	2 ארוחה	נעלים	טלפון
שעון	כלים	שאלה	בית כנסת	ירקות	חלב

There are two ways to display the correct answer for the dictionary and workbook sheet:

- 1 Clicking on the blank area answer square.
- 2 Dragging the answer from the word bank to its correct spot.

There are two ways to erase the answer:

- 1 Clicking on the blank area, move to a different page in the file and then return to the desired screen.
- 2 To erase the answer from the word bank, press **Ctrl + L**.

Unit 5 ~ Verb Flashcard Glossary

There are 430 flashcards including verbs and other key words for 123 Ivrit Unit 5.

1	אני ז	33	עובד	65	ש.י.מ	97	חותכים	129	משלם	161	עלית	193	אמר
2	אני נ	34	עובדת	66	לשים	98	חותכות	130	עשוי	162	ע.ל.ה	194	אמרה
3	אתה	35	עובדים	67	עובר	99	כואב	131	אתמול	163	חוזר	195	נוסעת
4	את	36	עובדות	68	עוברת	100	כואבת	132	שלשום	164	חזרת	196	אוכלת
5	הוא	37	ע.ב.ד	69	עוברים	101	כואבים	133	לפני	165	חזר	197	עורכת
6	היא	38	לעבוד	70	עוברות	102	כואבות	134	פעם	166	חזרתי	198	לובשת
7	אנחנו ז	39	הולך	71	ע.ב.ר	103	כ.א.ב	135	שנה שעבר	167	לובש	199	לבשה
8	אנחנו נ	40	הולכת	72	לעבור	104	לכאוב	136	ע.ב.ר	168	לבשת	200	ערכה
9	אתם	41	הולכים	73	שואל	105	נקי	137	ע.ב.ר	169	לבש	201	לקחה
10	אתן	42	הולכות	74	שואלת	106	נקיה	138	לפני שבוע	170	לבשתי	202	קנתה
11	הם	43	ה.ל.כ	75	שואלים	107	נקיים	139	חודש שעבר	171	לומד	203	מנגן
12	הן	44	ללכת	76	שואלות	108	נקיות	140	לפני חודש	172	למדת	204	מבשל
13	ב	45	עומד	77	ש.א.ל	109	חדש	141	אחר כך	173	למד	205	מתקן
14	ב	46	עומדת	78	לשאל	110	חדשה	142	לפני	174	למדתי	206	מצלם
15	ל	47	עומדים	79	אומר	111	חדשים	143	היום	175	נוסע	207	נוהג
16	מ	48	עומדות	80	אומרת	112	חדשים	144	כל יום	176	נסעת	208	צובע
17	ל	49	ע.מ.ד	81	אומרים	113	חדשים	145	בדרך כלל	177	נסע	209	מציר
18	מ	50	לעמוד	82	אומרות	114	חדשים	146	השנה	178	נסעתי	210	מספר
19	ל	51	רוחץ	83	א.מ.ר	115	חמים	147	קנה	179	אוכל	211	שותל
20	מה	52	רוחצת	84	לומר	116	חמות	148	קניתי	180	אכלת	212	
21	כותב	53	רוחצים	85	גר	117	ארוך	149	קנית ז	181	אכל	213	מדי
22	כותבת	54	רוחצות	86	גרה	118	ארוכה	150	קנה	182	אכלתי	214	נחמד
23	כותבים	55	ר.ח.צ	87	גרים	119	ארוכים	151	עשה	183	אכלה	215	מה פתאום
24	כותבות	56	לרחוץ	88	גרות	120	ארוכות	152	עשיתי	184	נסעה	216	בדיוק
25	כ.ת.ב	57	נותן	89	ג.ו.ר	121	מר	153	עשית ז	185	שכח	217	יותר
26	לכתוב	58	נותנת	90	לגור	122	מרה	154	עשה	186	שכחה	218	בטח
27	לוקח	59	נותנת	91	חולה	123	מרים	155	שם	187	פתח	219	שוב
28	לוקחת	60	נותנת	92	חולה נ	124	מרות	156	שמתי	188	פתחה	220	אי אפשר
29	לוקחים	61	נ.ת.נ	93	חולים	125	שמים	157	שמת ז	189	נתן	221	יקר
30	לוקחות	62	לתת	94	חולות	126	שמות	158	שימ	190	נתנה	222	יקרה
31	ל.ק.ח	63	שם	95	חותך	127	מחפש	159	עלה	191	בדק	223	יקרים
32	לקחת	64	שמה	96	חותכת	128	מתקשר	160	עליתי	192	בדקה	224	יקרות

Unit 5 ~ Verb Flashcard Glossary

There are 430 flashcards including verbs and other key words for 123 Ivrit Unit 5.

225	זול	257	טעים	289	סדרת	321	קשה	353	נהנו	385	מהיר	417	סיפר
226	זולה	258	טעימה	290	עזרת	322	קשה נ	354	רבצו	386	מהירה	418	הגיע
227	זולים	259	טעימים	291	חכית	323	קשים	355	חזרו	387	מהירים	419	תקע
228	זולות	260	טעימות	292	קפלת	324	קשות	356	נסעו	388	מהירות	420	שלט
229	עולה	261	מעניין	293	הכנת	325	רך	357	בתוך	389	שלנו	421	מחר
230	עולה נ	262	מעניינת	294	סידרת	326	רכה	358	מחוץ	390	שלי	422	אחר כך
231	עולים	263	מעיינים	295	עזרת	327	רכים	359	היה	391	שלך נ	423	מחרתים
232	עולות	264	מעניינות	296	למדת	328	רכות	360	לפני	392	שלך	424	עוד מעט
233	הייתי	265	חמוד	297	חכית	329	חזק	361	אפשר	393	שלכן	425	בשבוע הבא
234	הלכתי	266	חמודה	298	שמת	330	חזקה	362	עוד לא	394	שלכן	426	בחודש הבא
235	ראיתי	267	חמודים	299	קפלת	331	חזקים	363	כבר	395	היה	427	בשנה הבאה
236	באתי	268	חמודות	300	ראה	332	חזקות	364	מיד	396	שלו	428	בעוד שבוע
237	רציתי	269	חרוץ	301	למדנו	333	חלש	365	אז	397	שלהן	429	בעוד __
238	עשיתי	270	חרוצה	302	קחנו	334	חלשה	366	ממש	398	שלהם	430	הבאה
239	מצאתי	271	חרוצים	303	שמרנו	335	חלש	367	דוקא	399	היה		
240	גיליתי	272	חרוצות	304	עזרנו	336	חלשות	368	עדיין	400	היו		
241	שאלתי	273	ככה	305	שאלנו	337	חלשנו	369	אבל	401	ענה		
242	נכנסתי	274	לבד	306	אמרנו	338	חזרנו	370	יופי	402	ענו		
243	נתתי	275	כל כך	307	אכלנו	339	קנינו	371	שמעתי	403	רצה		
244	קניתי	276	עדיין	308	נתנו	340	שחינו	372	חשבת	404	רצו		
245	היית	277	באמת	309	קצר	341	נהנינו	373	נכנסתם	405	אמרו		
246	הלכת	278	אפילו	310	קצרה	342	הרימו	374		406	למדו		
247	ראית	279	כל הכבוד	311	קצרים	343	ראינו	375	שמעתם	407	חיפש		
248	את	280	איחור	312	קצרות	344	קפצנו	376	הכנתם	408	חיפשו		
249	רצית	281	הכנתי	313	גבוה	345	נסענו	377	קניתם	409	צחק		
250	עשית	282	סדרת	314	גבוהה	346	עבדנו	378	הייתם	410	צחקו		
251	מצאת	283	יזרתי	315	גבוהים	347	שתו	379	חשבתם	411	עצובים		
252	גילית	284	חכיתי	316	גבוהות	348	קנו	380	אכלתם	412	עצוב		
253	שאלת	285	קפלתי	317	נמוך	349	שחו	381	מה השעה	413	כל פעם		
254	נכנסת	286	באת ז	318	נמוכה	350	ראו	382	מתי	414	לעולם לא		
255	נכנסת	287	היית ז	319	נמוכים	351	קפצו	383	האם	415	החוצה		
256	קנית	288	הכנת	320	נמוכות	352	עבדו	384	עכשין	416	כעסן		

How New Verbs are Displayed on the SMART Board

Clicking on the **פעלים בלוח** button (that appears on the flashcard screen), will take you back to the first verb learned in this lesson.

For example: **יורד**

Each flashcard displayed on the SMART Board corresponds to the large size flashcards for classroom use.

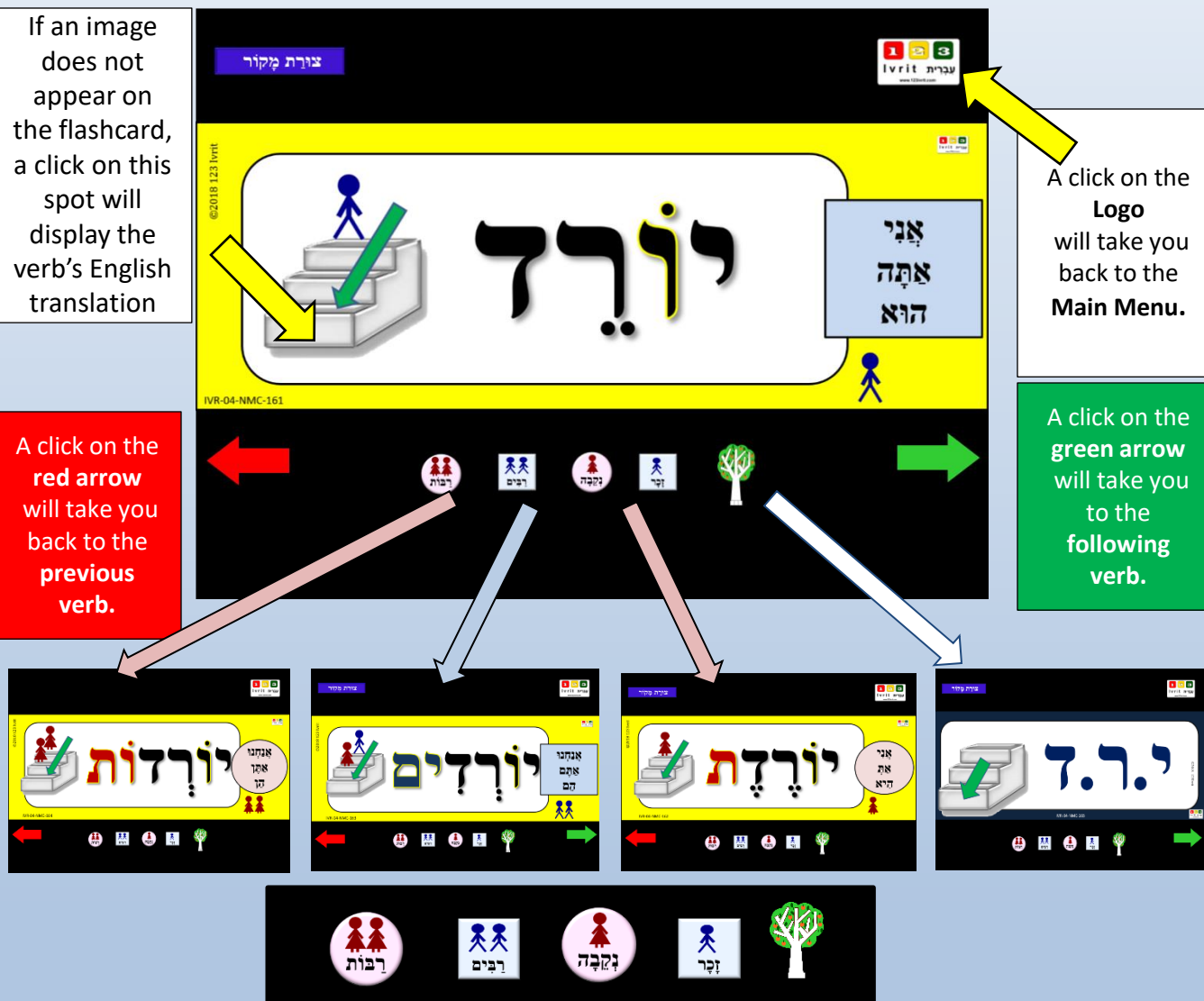
Each noun screen is displayed in the same format for consistent recognition.

If an image does not appear on the flashcard, a click on this spot will display the verb's English translation

A click on the **Logo** will take you back to the **Main Menu**.

A click on the **red arrow** will take you back to the **previous verb**.

A click on the **green arrow** will take you to the **following verb**.



To practice conjugating verbs in their different forms, clicking on the buttons which appear above the word will display their appropriate conjugation.

How New adjective are Displayed on the SMART Board

Clicking on the **תאר לשם** button (that appears on the flashcard screen), will take you back to the first adjective learned in this lesson.

For example: **טעים**.

Each adjective flashcard displayed on the SMART Board corresponds to the large size flashcards for classroom use. Each screen is displayed in the same format for consistent recognition.

Clicking on this spot will display the Hebrew adjective's English translation.

A click on the **red arrow** will take you to the **previous** adjective



A click on the **Logo** will take you back to the **Main Menu**.

A click on the **green arrow** will take you to the **following** adjective



To practice conjugating verbs in their different forms, clicking on the buttons which appear above the word will display their appropriate conjugation.

Answer line

For example:

מִהְסָפְרִיָּה

ספרים

לוקתים

אתם

The teacher can refresh the screen by pressing **Ctrl + L** on the keyboard.

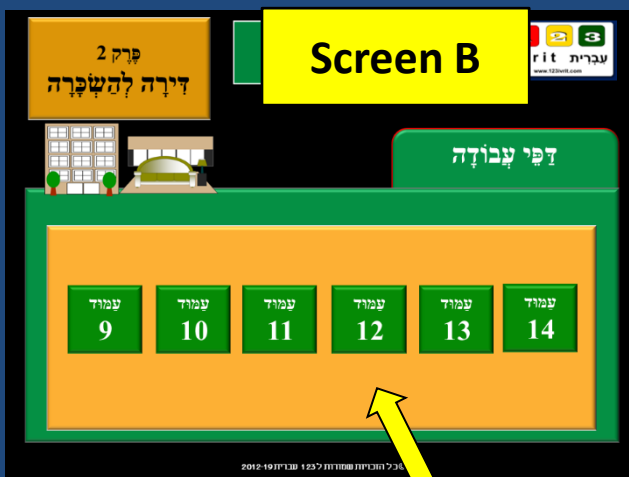
Main Menu for Chapter 2

Screen A shows the Main Menu for Chapter 2



Click on the **דפי עבודה** button to open **Screen B**.

Click on the **פרטי הברקה** button to open **Screen C**.
(See details on the following page)



Clicking on a specific page number on **Screen B** will display the corresponding page in the student workbook. The correct answer can be seen by clicking on the answer bar.

Flashcards for Chapter 2

Classroom noun flashcards can be found on page 10.

Item #IVR-05-MC

מלוננים

דירה
להשכרה



Games for Chapter 2

To display **Games**, click on the **תוספות** button on **Screen C**.
or go online

www.123ivrit.com/ivr05-online-games



Tutorial for Pages 9-10



1

Students are introduced to the **noun** screens for this chapter: **מלונים שמות עצם**.

In page 40 you can find the nouns cards.

See pages 11-12 explaining how to display a noun.

2

To reinforce the **nouns** for this lesson, the teacher will provide the students with

supplemental pages **2.1-2.3**

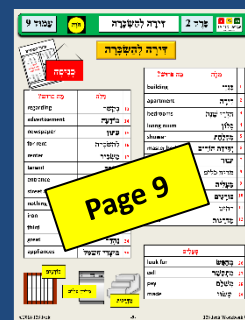
and can play **ONLINE game on the website**.

3

Students will be asked to fill in the table on **page 9** of the student workbooks either independently or in pairs.

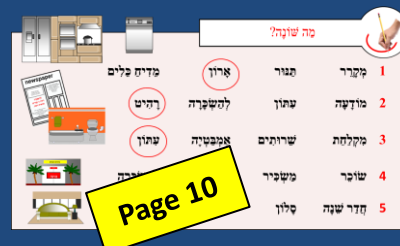
Once completed, the teacher will fill in the table on the SMART Board or may call on a student to do so.

(Clicking the answer box will display the correct answer on the screen)



4

The teacher will ask the students to complete **page 10** on their own, by drawing a circle on the correct answer. And then she will write on the board the correct answer and explain why these are the right answers.



The teacher will go through each sentence in **page 11** together with the students on the board, and ask them, to find words that they recognize. She will then ask them to find out the answer even if they don't understand the question 100%.

For example:

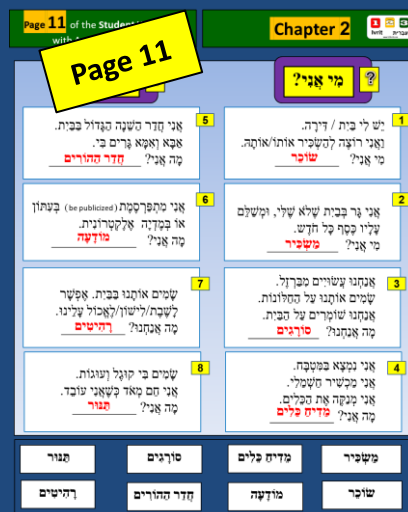
In sentence 8, the students can identify the words: **עוגות, חם, קוגל**.

The teacher will ask the student **באיזה מכשיר חשמלי אנחנו** the answer will be: **תנור**.

In sentence 4 the students should identify the words: **מטבח, כלים** (These words were learned in the previous year) the teacher will ask:

"באיזה מכשיר חשמלי במטבח שמים את הכלים?"

The answer will be: **מדיח כלים**





כניסה

דירה להשכרה

מה פרוש?	מלה	
	בקושר	13
advertisement	מודעה	14
newspaper	עיתון	15
for rent	להשכרה	16
renter	מחיר	17
tenant	שוכר	18
entrance	כניסה	19
street address	כתבת	20
nothing	כלום	21
iron	ברזל	22
third	שלישית	23
great	נהדר	24
appliances	מוצרי חשמל	25

מה פרוש?	מלה	
building	בנין	1
apartment	דירה	2
bedrooms	חדרי שנה	3
living room	סלון	4
shower	מקלחת	5
master bedroom	יחידת הורים	6
oven	תנור	7
dishwasher	מדיח כלים	8
elevator	מעלית	9
grates	סורגים	10
furnishing	רהיט	11
stairs	מדרגות	12



סורגים



מדיח כלים



מדרגות

פעלים		
look for	מחפש	26
call	מתקשר	27
pay	משלם	28
made	עשוי	29

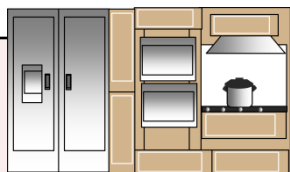
דירה להשכרה

בבקשה לצבוע את המלים בתפוצרת:



ר	מ	ב	י	ר	ס	ע	ח
ה	ק	י	ב	ה	ו	ד	י
י	ל	ה	ש	כ	ר	ה	י
ט	ח	ט	ר	י	ג	ה	ת
ל	ת	ר	ש	ר	י	ע	ו
ש	ש	ג	פ	ד	מ	ד	ג
כ	ג	י	ס	ה	ל	ו	ג
ת	ב	ת	כ	ג	מ	מ	ב

1. מודעה
2. כתבת
3. עתון
4. רהיט
5. פניסה
6. להשכרה
7. נהדר
8. סורגים
9. מקלחת
10. חדר שינה



מדית כלים

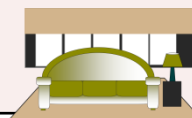


רהיט

עברית



להשכרה



ברזל

מה שונה?



- | | | | |
|---|----------|--------|--------|
| 1 | מקרר | תנור | ארון |
| 2 | מודעה | עתון | להשכרה |
| 3 | מקלחת | שרותים | אמבטיה |
| 4 | שוזר | משפיר | פניסה |
| 5 | חדר שינה | סלון | מטבח |

מה אני?

?

5 אני חדר השנה הגדול בבית.
אבא ואמא גרים בי.
מה אני? חדר ההורים

מי אני?

?

1 יש לי בית / דירה.
ואני רוצה להשכיר אותו/אותה.
מי אני? שוכר

6 אני מתפרסמת (be publicized) בעתון
או במדיה אלקטרונית.
מה אני? מודעה

2 אני גר בבית שלא שייך לשלם
עליו כסף כל חודש.
מי אני? משכיר

7 שמים יונים בבית. אפשר
לשנות יונים/לאכול עלינו.
מה אנחנו? רעיפים

3 אנחנו עשויים מברזל.
שמים אותנו על החלונות.
אנחנו שומרים על הבית.
מה אנחנו? סורגים

8 שמים בי קוגל ועוגות.
אני חם מאד כשאני עובד.
מה אני? תנור

4 אני נמצא במטבח.
אני מכשיר חשמלי.
אני מנקה את הכלים.
מה אני? מדית כלים

תנור

סורגים

מדית כלים

משכיר

רעיפים

חדר ההורים

מודעה

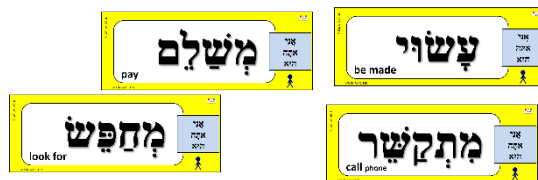
שוכר



The teacher introduces the **verb** screens by clicking on the "פעלים בהנה" button.

There is no need to invest much effort these verbs, because we don't use them that much.

1



3

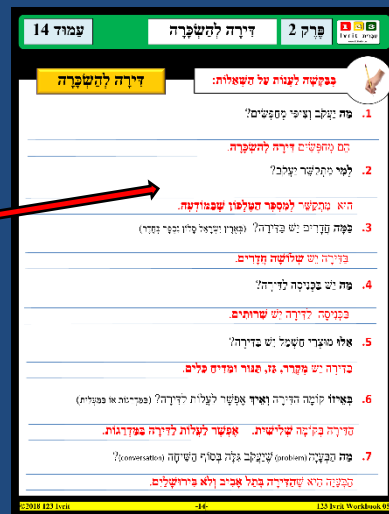
The teacher will read the dialogue on **page 12-13**. At this point, the students should understand what is being read and will be asked to translate the dialogue aloud.

The teacher will ask students to read the dialogue in pairs. He/she will then choose a volunteer to present the dialogue in front to class.

4

5 The teacher and students will answer the questions on **page 14**

Clicking on the blank answer line on the SMART Board will display the correct answer.



6

If the teacher feels that the students need added reinforcement, she/he will present the question words by clicking on the **מילות שאלה** button.



דירה להשכרה

בבקשה לקרוא:



מודעה

1. "הדירה דירה 3 חדרים מוארת ונפה"

2. יעקב וציפי מחפשים דירה להשכרה.

3. הם רואים מודעה ביומן.

4. יעקב מתקשר למספר הטלפון שבמודעה.

5. משכיר: "הלו?"

6. יעקב: "שלום, אני מתקשר בקשר למדעה בעתון."

7. משכיר: "כן..."

8. יעקב: "כמה עולה לשכור את הדירה?"

9. משכיר: "3,000 ש"ח (שקלים חדשים) לחודש."

10. יעקב: "מה יש בדירה?"

11. משכיר: "בדירה יש שני חדרים שנה, סלון ומטבח."

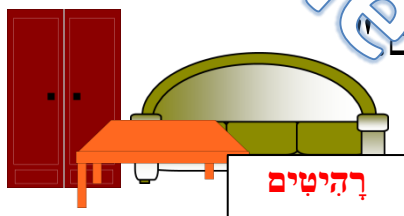
12. יעקב: "כמה שירותים יש בדירה?"

13. משכיר: "יש אחד בכניסה ועוד אחד ביחידת הורים."

14. יעקב: "האם יש בדירה רהיטים?"



שירותים



רהיטים

דירה להשכרה

בבקשה לקרוא:

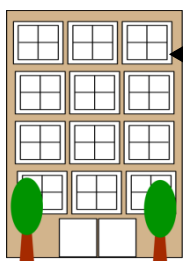


1. משכיר: "יש במטבח: מקרר, גז, תנור וגם מדיח כלים."

2. יעקב: "נהדר! יש גם חדרי השנה?"

3. משכיר: "בחדר האורים יש ארון גדול."

4. יעקב: "הילדים אין כלום."



5. יעקב: "באיזו קומה הדירה?"

6. משכיר: "הדירה בקומה שלישית."

7. יעקב: "יש מעלית בבנין?"

8. משכיר: "לא. אין מעלית, אבל יש סורגים על החלונות."



9. יעקב: "מתי אפשר לראות את הדירה?"

10. משכיר: "אפשר לבוא עכשו."



11. יעקב: "מה הכתבת?"

12. משכיר: "רחוב התבצלת 2, תל אביב."

13. יעקב: "מה? הדירה בתל אביב ולא בירושלים?"

14. אופס!



דירה להשכרה

בבקשה לענות על השאלות:

1. מה יעקב וציפי מחפשים?

הם מחפשים דירה לדירה.

2. למי מתקשר יעקב?

הוא מתקשר למספר הטלפון שבמודעה.

3. כמה חדרים יש בדירה? (בארץ ישראל סלון נספר כחדר)

בדירה יש שלושה חדרים.

4. מה יש בכניסה לדירה?

בכניסה לדירה יש שרון.

5. אלו מוצרי חשמל יש בדירה?

בדירה יש מקרר, גז, תנור ומדיח כלים.

6. באיזו קומה הדירה ואיך אפשר לעלות לדירה? (במדרגות או יעלית)

הדירה בקומה שלישית. אפשר לעלות לדירה במדרגות.

7. מה הבצעה (problem) שיעקב גלה בסוף השיחה (conversation)?

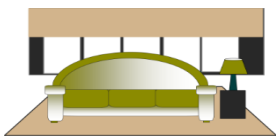
הבצעה היא שהדירה בתל אביב ולא בירושלים.

123 עברית

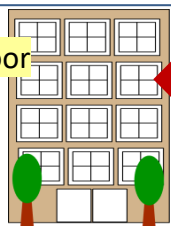
בבקשה למשוך קו:



living room



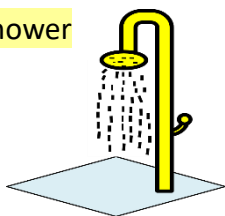
floor



bedroom



shower



building



apartment



דירה

1

בנין

2

סלון

3

מקלחת

4

קומה

5

חדר שינה

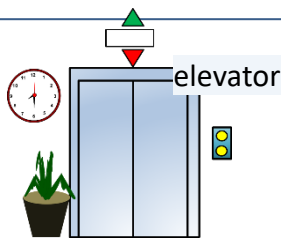
6

123 עברית

בבקשה למשוך קו:

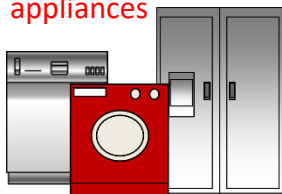


newspaper



elevator

appliances



advertisement



dishwasher



entrance



מודעה

1

עתון

2

כניסה

3

מדידת כלים

4

מוצרי חשמל

5

מעלית

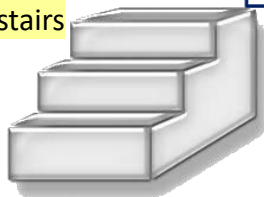
6

123 עברית

בבקשה למשוך קו:



stairs



•

כלים

1

•

dishes



•

תנור

2

•

grates



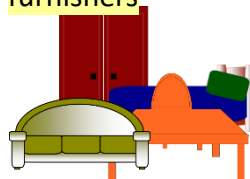
•

רהיטים

3

•

furnishers



•

שרותים

4

•

oven



•

סורגים

5

•

bathroom



•

מדרגות

6

•

Supplemental Page 2.3 for Chapter 2

123 עברית

בבקשה להשלים:



room

4

apartment

1

bedroom

5

room

2

bathroom

6

living room

3

123 עברית

בבקשה לתרגם את המשפטים:



1. בדירה יש חמשה חדרים.

1

2. 4 חדרים שנה

2

3. 2 חדרים אמבטיה

3

4. וסלון אחד.

4

Supplemental Page 2.4 for Chapter 2

123 עברית

בבקשה לכתב 6 משפטים על הבית שלך:



לכתב בנים



1. איפה אתה גר?

2. כמה חדרים יש בבית שלך?

3. כמה חדרים אמבטיה יש בבית שלך?

4. תאר (describe) את המטבח בבית שלך?

5. האם יש לך חצר גדולה/קטנה?

6. האם יש מדרגות/מעלית בבית שלך?

7. איזה חדר אתה הכי אוהב בבית שלך? למה?

Supplemental Page 2.5 for Chapter 2

123 עברית

לכתוב בנות



בבקשה לכתוב 6 משפטים על הבית שלך:



1. איפה את גרה?

2. כמה חדרים יש בבית שלך?

3. כמה חדרים אמבטיה יש בבית שלך?

4. תארי (describe) את המטבח בבית שלך.

5. האם יש לך חצר גדולה/קטנה?

6. האם יש מדרגות/מעלית בבית שלך?

7. איזה חדר את הכי אוהבת בבית שלך? למה?

Supplemental Page 2.5 for Chapter 2

123 עברית

הבית שלי

Sample

Sample

Sample

Supplemental Page 2.6 for Chapter 2